**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Краеведение» для 9 классов**

     Учебный предмет «Краеведение» введен в 9 классе в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса с целью приобщения детей к традиционным культурным ценностям. Курс, являясь  по сути краеведческим, тем не менее  отличается интегрированным характером, поскольку содержит материал различных образовательных областей.

     Методологическую основу курса составляют принципиальные положения, разработанные современной  наукой: человекознание, человекосозидание, культуротворчество, развитие диалогического мышления.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем , дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. При составлении рабочей программы был учтены рекомендации ведущего специалиста ТОИУУ Савиновой О.В, региональны базисный учебный план.. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Данная модель предполагает изучение истории Тверского края, начиная с вопроса его заселения в первобытную эпоху и до н. 21 в. века.

Особенностью современного этапа изучения курса краеведения является то, что подходы к организации его изучения, а также аспекты (составляющие части) его содержания, определены Федеральным БУПом 2004 г. Согласно Базисному учебному плану 2004 года и разработанному на его основе Региональному базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Тверской области ,реализующих программы общего образования курс исторического краеведения, (исходя из регионального компонента образовательного стандарта) изучается 9 классе . Курс рассчитан на 34 часа( 1 час в неделю)

Согласно данной модели часть краеведческого курса (от первобытности до н. 21 века) изучается в качестве самостоятельного курса.

**Цели и задачи курса**

- Способствовать духовному становлению личности, приобщая учащихся к историко-культурному наследию родного края.

- Развить у учащихся интерес к его истории и культуре.

- Расширить представления учащихся об истории в целом и региональной и локальной истории в частности

- Помочь учащимся проникнуть в мир наших предков, осознать причины, цели и значимость их деятельности.

- Обогатить знания учащихся по различным аспектам истории края /политическому, социально-экономическому, культурологическому/.

- Оказать влияние на развитие патриотизма учащихся: уважение к своим корням, своей малой родине.

- Повлиять на процесс социализации личности учащихся, формируя ответственность за сохранение исторической памяти и передачу ее другим поколениям.

- Способствовать развитию творческого потенциала учащихся посредством исследовательской и преобразующей деятельности

**Основное содержание**

**с распределением курса по разделам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов |
| 1  2 | Введение. Тверская область- Великий водораздел трех морей  Тема 1. Тверской край в первобытную эпоху | 1  1 |
| 3 | Тема 2. Тверской край до н. XVI в. | 6 |
| 4 | Тема 3. Тверские земли в XVI – XVII веках | 7 |
| 5 | Тема 4. Тверские земли в XVIII веке | 4 |
| 6 | Тема 5. Тверские земли в начале XIX века. | 3 |
| 7 | Тема 6. Тверской край во второй половине XIX в. | 3 |
| 8 | Тема 7. Тверская губерния с начала ХХ века по 1917 год. | 2 |
| 9 | Тема 8. Наш край в 1917-1945 годах. | 4 |
| 10 | Тема 9. Тверской край во второй половине ХХ – начале XXI века | 3 |